



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное специальное
(коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 5 городского округа Тольятти

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: school5i@edu.tgl.ru
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

Интегрированный урок
«Деепричастие. Запятые при деепричастном обороте»

Учитель: Пригаева Э.А.

2014-2015 учебный год

г.о. Тольятти

Цель:

- закрепить понятие о деепричастном обороте.

Задачи:

- формировать навык разграничения основного и добавочного действия;
- находить деепричастный оборот и выделять его запятыми;
- воспитывать доброе отношение к окружающему миру;
- способствовать обогащению словарного запаса учащихся;
- коррегировать речь учащихся на материале урока.

Оборудование:

мультимедийный проектор;

фрагмент песни "Твори добро" в исполнении Александра Медведева;

рабочие листы учащихся.

Ход урока

1. Организационный момент.

Презентация

1 слайд

2 слайд – Речевая зарядка

Знакомство с темой урока (**3 слайд**)

Вступительное слово учителя.

Сегодня на уроке мы:

- 1) продолжим знакомство с деепричастием и деепричастным оборотом;
- 2) будем учиться находить его в предложении, и выделять его на письме, каким членом предложения является,
- 3) затем будем выполнять задание самостоятельно,
и подготовим рабочий материал к сочинению: "Твори добро на радость людям".

Ребята, как вы думаете, почему я решила поговорить с вами о доброте?

Ответы учащихся.

К сожалению, сегодня мы чаще сталкиваемся с равнодушием, безразличием. Почему-то мы стесняемся проявить доброе отношение к людям, а ведь без доброты, невозможна душевная красота. Как вы думаете, когда появляется у человека чувство доброты?

Ответы учащихся.

5 слайд

Задание 1: выделите в предложении грамматическую основу.

(1 ребёнок у доски, остальные в рабочих листах)

Доброта зарождается в детстве и с годами становится сильнее.

Что? Что делает? (грамматическую основу предложения составляют главные члены предложения)

6 слайд Ответ на задание 1 с дополнительным заданием

Сколько глаголов-сказуемых в данном предложении?

(В данном предложении 2 глагола сказуемых)

Дополнительное задание: заменить первый глагол деепричастием.

Так что такое деепричастие с зависимыми словами?

7 слайд Ответ на дополнительное задание.

Доброта, зарождаясь в детстве, с годами становится сильнее.

Зарождаясь в детстве

Дополнительное задание: измените предложение, поставив деепричастный оборот в начало и в конец предложения, расставьте знаки препинания.

8 слайд Ответ на дополнительное задание.

9 слайд

Вывод: деепричастие с зависимыми словами называется деепричастным оборотом; деепричастный оборот, как и одиночное деепричастие, обозначает добавочное действие и совершается тем же лицом, предметом или явлением, которое совершает основное действие; деепричастные обороты всегда обособляются.

10 слайд

12 слайд Шишкина. (физкульт. минутка)

13 слайд

Задание 3: образуйте с деепричастиями и подходящими по смыслу словами словосочетания (смотри слова для справок).

Появляясь, наполняя, просачиваясь, сострадая, распространяясь.

Слова для справок: на свет; сердце ребёнка добротой; в грудь; ближнему; на многое.

Дополнительное задание: придумайте и запишите предложения с образованными вами деепричастными оборотами. (*Комментированное письмо*)

14 слайд

Полученные словосочетания:

появляясь на свет;

наполняя сердце ребёнка добротой;

просачиваясь в грудь; сострадав ближнему;

распространяясь на многое.

Что вы образовали? (Деепричастные обороты).

15 слайд

Примерные предложения:

Человек, появляясь на свет, имеет способность откликаться на чужую боль. Но эту способность необходимо развивать, наполняя сердце ребёнка добротой. Доброта, просачиваясь в грудь, вызывает покойную радость и желание помочь ближнему. Сострадав ближнему, человек учится любить. Любовь же, распространяясь на многое, даёт человеку новые силы и делает его мудрее.

Что у нас получилось? (Текст)

Какова тема текста?

Что обретает человек, если воспитывает в себе доброту?

Во всех предложениях текста есть деепричастные обороты. Напомните, пожалуйста, что называется деепричастным оборотом?

Какое действие обозначает деепричастие?

В каких случаях обособляется деепричастный оборот?

16 слайд

Самостоятельная работа

Задание 1: найдите словосочетание, в состав которого входит деепричастие.

призывать к милосердию;

впуская в сердце;

откликнувшийся на беду;

воспитано с детства.

17 слайд

Задание 2: найдите предложение, в котором есть глагольная форма, обозначающая добавочное действие к основному.

Надо любить и ценить в человеке человека.

Живое чувство сострадания растёт и ширится в творчестве русских писателей.

Раздумывая о доброте, я вспоминал свои прошлые поступки.

Милосердие надо воспитывать и поддерживать в человеке.

18 слайд

Задание 3: найдите предложение с деепричастным оборотом, расставьте пропущенные знаки препинания.

Человек отдающий доброту другим наполняет своё сердце теплотой.

Творите добро и мир ответит тем же

Изъять милосердие - значить лишить человека нравственности.

Призывая милость к падшим мы воспитываем в себе милосердие.

19 слайд

Задание 4: замените помещённое в скобках словосочетание с глаголом деепричастным оборотом и расставьте знаки препинания.

Человек (направлять шаги тропой доброты) помогает радость найти.

20 слайд Ответы по самостоятельной работе.

О чём мы сегодня говорили?

Что нового вы узнали сегодня на уроке?

Только ли о деепричастном обороте мы говорили?

Можем ли мы с вами сделать мир добрее? Что для этого нужно?

Вывод: Нужно в самом себе развивать чувство доброты, проявлять бескорыстную заботу о ближних. Иначе, как говорит Даниил Гранин, чувство доброты "слабеет и атрофируется".

21 слайд Изображение Храма Христа Спасителя и прослушивание песни "Твори добро" в исполнении Александра Медведева.

Дом. задание: мини-сочинение на тему: "Твори добро на радость людям" с использованием деепричастных оборотов.